

фев. 11.2020

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»**

2020 г.

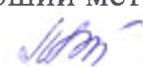
ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
«1» 9 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

В.А. Александрова

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:


М.И. Безрученко
«1» 9 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальностям СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчики: преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж» Чайкина Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита растений»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить определение вредителя или болезни путем обследования насаждений;
- разрабатывать необходимые методы защиты растений;
- подбирать препаративные формы пестицидов и рассчитывать нормы внесения;
- диагностировать вредителей по стадиям их развития;
- подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей;
- проводить фитопатологическое обследование деревьев, кустарников и цветочных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие надзора и прогноза появления вредителей и болезней; виды карантинных растений; механические, биофизические, химические, биологические методы борьбы с вредителями и болезнями; полезных насекомых, птиц и животных; методы борьбы с отдельными видами вредителей и болезней;
- основные сведения по строению, биологии, экологии и систематике вредителей растений;
- основные виды вредителей, их жизненные циклы, требования к условиям окружающей среды, вредоносность, распространенность;
- современные методы защиты основных культур от вредителей;
- причины болезней растений, группы и типы заболеваний растений; строение, основы систематики, биологические особенности возбудителей болезней; современные методы и средства защиты растений от болезней.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	110
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Энтомология			50	
Тема 1.1. Внешнее строение насекомых	Содержание учебного материала			
	1	Общие особенности строения насекомых. Голова и ее придатки. Усики. Ротовые органы.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:			
	- Знакомство с общим строением насекомого.		2	
	- Строение и типы крыльев.		2	
	- Строение различных типов ротового аппарата		2	
	- Типы ног.		2	
	- Строение и типы крыльев		2	
	- Грудь и ее придатки.		2	
- Внутреннее строение органов насекомых		2		
- Кровеносная система насекомых		2		
- Нервная система насекомых		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:				
- Брюшко и его придатки		2		
Тема 1.2. Анатомия и физиология насекомых	Содержание учебного материала			
	1	Кожные покровы и их производные. Кожа и ее компоненты: кутикула, гиподерма, базальная перепонка, кожные железы, окраска тела.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	- Полость тела и расположение внутренних органов.		2	
	- Мышечная система, жировое тело.		2	
	- Пищеварительная система насекомых. Кровеносная система, органы дыхания.		2	
	- Эмбриональное развитие. Строение яиц, их типы, кладки яиц. Постэмбриональное развитие.		2	
	- Типы личинок, куколок. Взрослое насекомое. Способы размножения, плодовитость.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
- Нервная система, организм размножения.		2		
Тема 1.3. Вредители древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур	Содержание учебного материала			
	1	Типы повреждений. Многоядные вредители. Повреждение растений, вредоносность. Таблица повреждений Саранчовые, медведки, шелкокрылы.	2	
	2	Вредители деревьев и кустарников. Многоядные вредители: хрущи, красавчик головач, лунка серебристая. Карантинные и наиболее опасные вредители. Энтомофаги. Мальвова моль, конопляная листовёртка, колорадский жук, яблонная златка.	2	
	3	Карантинные и наиболее опасные вредители. Энтомофаги. Мальвова моль, конопляная листовёртка, колорадский жук, яблонная златка.	2	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия: - По таблице поврежденных растений определить вредителя и дать его характеристику. - По виду повреждения определить вредителя, дать его характеристику. - По виду повреждений цветочного растения определить вредителя и дать его характеристику - Карантинные вредители. Дать характеристику и указать меры борьбы	2 2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Чернотелки: медляк (степной песчаный);	2	
Раздел 2. Фитопатология		54	
	Содержание учебного материала		
	1 Вирусы и вироиды, как возбудители болезней растений. Вирус, варион. Форма вирусов, их жизнеспособность. Размножение вируса и заражение растений. Морфологические, гистологические, цитологические и метаболические изменения растений. Диагностика вирусных болезней.	2	
	2 Бактерии, как возбудители болезней растений. Бактериозы и их симптомы. Фитоплазмы, симптомы фитоплазмозов. Фитопатогенные бактерии. Размножение, проникновение в растения. Виды проявления бактериальных болезней. Меры борьбы диагностика.	2	
	3 Грибы, как возбудители болезней растений. Понятие гриба, строение. Гиф. Мицелий. Размножение грибов, споры, спороношение. Грибы – паразиты. Систематика грибов. Слизевики. Настоящие грибы.	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.1. Общие сведения о болезнях растений	Практические занятия - Морфологические, гистологические, цитологические и метаболические изменения растений; - Диагностика вирусных болезней; - Этапы размножения бактерий; - Виды проявления бактериальных болезней; - Строение грибов; - Класс Хитридиомицеты, класс Оомицеты, диагностика меры борьбы; - Класс Зиготомицеты, диагностика, меры борьбы; - Класс Аскомицеты, диагностика меры борьбы; - Класс Базидиомицеты, диагностика меры борьбы; - Класс Дейтеромицеты, Актиномицеты, диагностика меры борьбы	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Устойчивость растений к заболеваниям и ее формам	2	
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.2. Болезни древесно-кустарниковой растительности и цветочных культур.	1 Болезни древесных культур и кустарниковых пород. Возбудители. Меры борьбы. Полегание сеянцев. Опавление хвои. Мучнистая роса. Бактериальный ожог, весенний ожог, бактериальный рак, ведьмина метла, вирус. Болезни ягодных кустарников.	2	
	2 Болезни злаковых культур и трав. Болезни цветковых культур. Головня злаковых(твердая, пыльная, карликовая, стеблевая). Покрытая головня. Симптомы. Грибные болезни цветочных культур. Поражение надземных и подземных частей. Диагностика. Меры борьбы. Ржавчина. Мучнистая роса. Поражение цветочных культур. Изучение возбудителя болезни.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Болезни ягодных культур. Определение болезней ягодников по внешним признакам, изучение возбудителей	2	

	<p>болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болезни декоративных кустарников. Инфекционное усыхание. Фитофтороз. Милдью и оидиум винограда. Антракноз. Мучнистая роса, ржавчина, ожоги. Хлороз. - Болезни декоративных кустарников. Определение болезней декоративных кустарников по внешним признакам, изучение возбудителей болезней. - Болезни роз. Мучнистая роса роз. Не раскрытие бутонов. Ржавчина роз. Слепой побег, суховершинность. - Грибные болезни цветочных культур. Определение грибных болезней по внешним признакам. Изучение болезней. - Бактериальные болезни цветочных культур. Виды бактерий. Общий и местный бактериоз. Пятнистость, увядание, гниль. Поражение надземных и подземных частей растений. Рак (опухоли). Поражение цветочных культур. Диагностика. Меры борьбы. - Бактериальные болезни цветочных культур. Определение бактериальных болезней по внешним признакам и их изучение. Вирусные болезни цветочных культур. Виды вирусов. Распространение. Желтуха. Диагностика. Меры борьбы. Мозайка. Кольцевая пятнистость. Пестролепестность. Некрозы. Диагностика. Меры борьбы. - Вирусные болезни цветочных культур. Определение вирусных болезней по внешним признакам и их изучение. - Неинфекционные болезни цветочных культур. Физиологические расстройства (уродливость, недоразвитость в целом или отдельных органов). Недостаток питания. - Неинфекционные болезни цветочных культур. Определение неинфекционных болезней по внешним признакам и их изучение. 	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- Меры борьбы с болезнями хвойных пород деревьев	2	
Раздел 3.		46	
Защита растений			
	Содержание учебного материала		
	1 Надзор и прогноз появления вредителей и болезней. Основа организации и планирования охраны насаждений от вредных насекомых, вредителей, болезней. Виды надзора.	2	
	2 Карантин растений. Понятие карантина растений. Карантинные службы. Внешний (международный) карантин, его объекты: вредители и болезни. Внутренний (местный, внутрихозяйственный) карантин, его объекты.	2	
	3 Химические методы борьбы с вредителями и болезнями. Токсикология. Классификация пестицидов. Яды, ядовитость. Острое и хроническое отравление. Препаративные формы пестицидов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	- Создание устойчивых насаждений.	2	
	- Посадочный материал, условия подбора. Посадка деревьев и кустарников. Агротехнические и санитарно-гигиенические мероприятия по устойчивости насаждений.	2	
	- Механические и биофизические методы борьбы с вредителями растений.	2	
	- Механические и биофизические методы борьбы с болезнями растений.	2	
	- Способы применения пестицидов.	2	
	- Технология применения инсектицидов.	2	
	- Способы обработки. Опрыскивание. Опрыскивание, размер капель, норма расходов препаратов. Аэрозольная обработка (туман, пестицидный дым).	2	
	- Устойчивость насекомых к пестицидам. Действие пестицидов на растения и биоценозы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1.			
Надзор и прогноз появления вредителей и болезней. Карантинные растения.			

Тема 3.2. Полезные беспозвоночные, птицы, животные.	Содержание учебного материала		
			-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	- Полезные беспозвоночные. Класс паукообразных (крестовик), бродячие пауки (скакунчики, бокоходы, пауки-волки). Клещи, краснотелки, пузатые клещи, анистиды.		2
	- Класс Насекомые. Энтомофаги. Отряд Стрекозы: большое и малое коромысло, лютки, красотки, стрелки.		2
	- Класс Жужелицы. Семейство Божьи коровки. Семейство Мухи. Семейство Хищные мухи. Семейство Муравьи. Отряд сетчатокрылые. Отряд Перепончатокрылые. Хальциды. Ихневмониды. Пчелы, шмели, бабочки		2
Контрольные работа			
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Биологические меры борьбы с вредителями и болезнями.	Содержание учебного материала		
	1	Использование энтомофагов. Микробиологический метод. Суть биологического метода борьбы с вредителями и болезнями. Методы повышения устойчивости растений к болезням и вредителям. Способы использования энтомофагов в биологической защите.	2
	2	Технология применения микробиологических препаратов для защиты растений. Наземное мелкокапельное и ультромалообъемное опрыскивание. Аэрозольный метод. Иммуннодепрессанты.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	- Меры борьбы с листогрызущими вредителями		2
	- Разработка мер борьбы с усачами		2
	- Разработка мер борьбы с серой гнилью		2
	- Разработка мер борьбы с одной из болезней листьев		2
	- Разработка мер борьбы с одним из некрозных заболеваний		2
- Лечение больших стволовых ран		2	
- Комплекс защитных мероприятий по борьбе с болезнью или вредителем цветочной культуры		2	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия;

учебники;

дидактические и раздаточные материалы;

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: не требуются

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Практикум по с/х энтомологии. Учеб. Пособие/под.ред. Н.В. Бондаренко. Л: Колос, 1976.
2. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. МЛ 980.416с.
3. Словарь справочник энтомолога / ост. Ю.А. Захваткин В.В. Исаичев М.: Нива Россия 1992.
4. Дементьев М.И. «Фитопотология». М.: Агропром Издат. 2003
5. Пересыпкин В.Ф. «Сельскохозяйственная фитопотология». М.: Агропром. Издат. 1989.

Дополнительные источники:

1. Карантин и защита растений. Научно-производственный журнал за последние 5 лет.
2. Справочник по характеристикам и другим опасным вредителям, болезням и сорным растениям. М.: Колос 1970
3. Д-р Д.Г. Хейсанов «Все о вредителях и болезнях растений». М.: Кладезь Букс. 2010
4. Д-р Д.Г. Хейсанов «Все о клумбовых растениях». М.: Кладезь Букс. 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить определение вредителя или болезни путем обследования насаждений; - разрабатывать необходимые методы защиты растений; - подбирать препаративные формы пестицидов и рассчитывать нормы внесения; - диагностировать вредителей по стадиям их развития; - подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные мероприятия против вредителей; - проводить фитопатологическое обследование деревьев, кустарников и цветочных культур. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля в процессе опроса и дифференцированного опроса; - проверка знаний в процессе дифференцированного опроса; - в ходе выполнения ЛПЗ; - проведение контроля в процессе опроса и дифференцированного опроса; - проверка знаний в процессе дифференцированного опроса; - в ходе выполнения ЛПЗ
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие надзора и прогноза появления вредителей и болезней; виды карантинных растений; механические, биофизические, химические, биологические методы борьбы с вредителями и болезнями; полезных насекомых, птиц и животных; методы борьбы с отдельными видами вредителей и болезней; - основные сведения по строению, биологии, экологии и систематике вредителей растений; - основные виды вредителей, их жизненные циклы, требования к условиям окружающей среды, вредоносность, распространенность; - современные методы защиты основных культур от вредителей; - причины болезней растений, групп- 	<p>опрос по индивидуальным заданиям,</p> <p>подготовка докладов, рефератов;</p> <p>вопрос-ответ;</p> <p>экспресс-опрос;</p> <p>вопрос-ответ;</p>

<p>пы и типы заболеваний растений; строение, основы систематики, биологические особенности возбудителей болезней; современные методы и средства защиты растений от болезней.</p>	
--	--